



# Évaluations CP

## 2016 – 2017

Nom de l'élève: .....

Prénom: .....

Sexe: ..... Date de naissance: .....

École: ..... Commune: .....

Cahier de l'élève

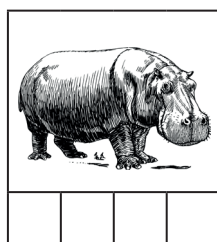
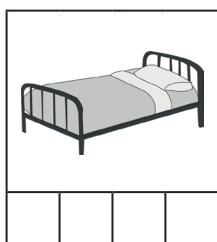
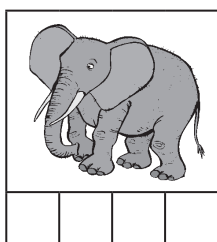
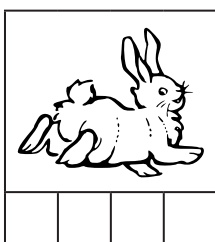
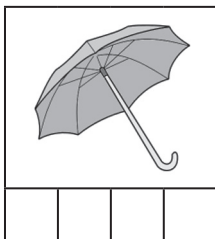
Document réalisé par Canopé Île-de-France (maquette, iconographie, corrections). Juin 2016.  
Toutes les images utilisées dans ce document relèvent du domaine public.

# Français, début d'année

**Fiche L1**

1 - Coche autant de cases qu'il y a de syllabes.

Exemples :

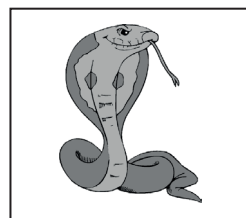


**Item 1**  
1 2 9 0

2 - Coche la case qui correspond à la syllabe dictée par l'adulte.

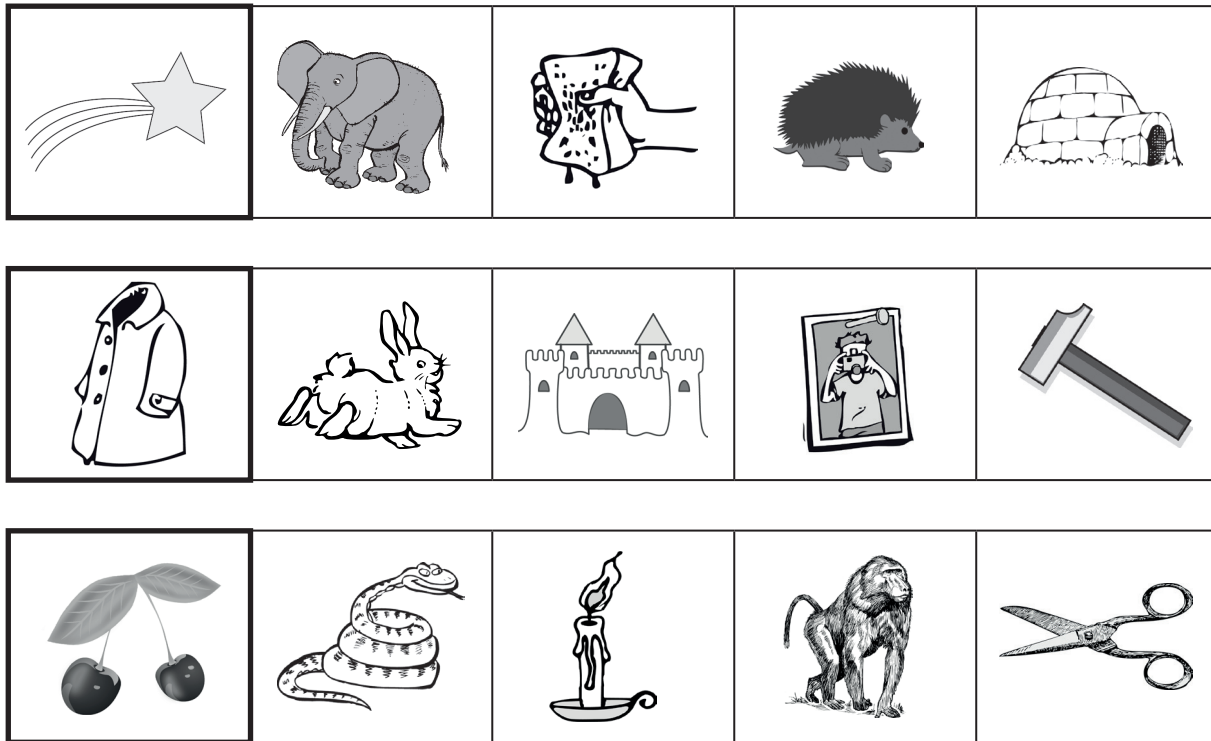


**Item 2**  
1 2 9 0



**Item 3**  
1 2 9 0

Barre le mot qui ne commence pas ou qui ne se termine pas comme.



Item 4  
1 9 0

Item 5  
1 9 0

Lis les lettres de l'alphabet dans le désordre.

B N O L P E Z F S T Y M X  
V Q R A C H D I W K G U J

Si cela est trop difficile, essaie de lire les lettres de l'alphabet dans l'ordre.

A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

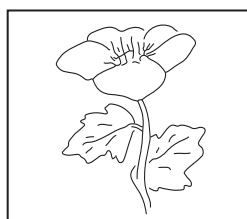
Item 6  
1 9 0

Item 7  
1 9 0

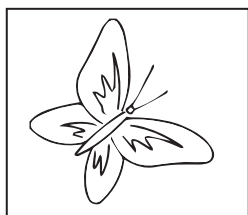
**Fiche L4**

**passation collective**

Écris les mots que l'adulte t'épelle.



.....



.....



.....

Item 8  
1 9 0

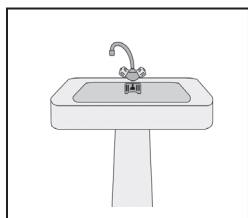
Item 9  
1 9 0

Item 10  
1 9 0

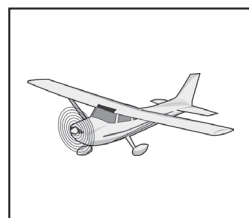
**Fiche L5**

**passation collective**

Entoure le mot qui correspond au dessin.



lavabo  
tulipe



tortue  
avion



radis  
vélo



marelle  
maman

Item 11  
1 9 0

Item 12  
1 9 0

Item 13  
1 9 0

Item 14  
1 9 0

**Fiche L6**

**passation collective**

1 – Coche ce qui est lu par l'adulte.

Le garçon

Les enfants jouent avec la poupée.

C'est le printemps. Dans la forêt, il y a beaucoup de fleurs.  
Les oiseaux chantent dans les arbres.

Item 15  
1 9 0

2 – Entoure les mots dictés par l'adulte.

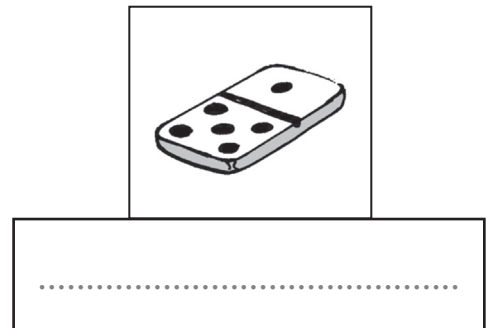
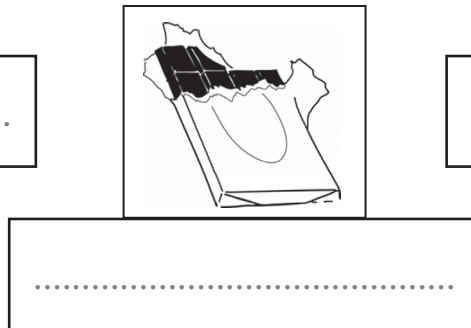
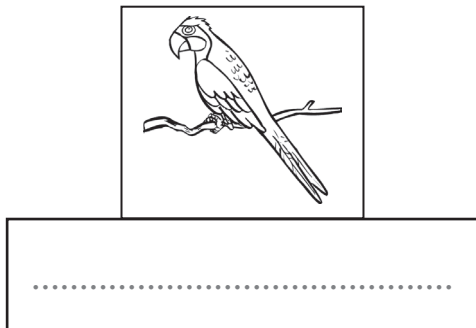
## Le chat court après la souris.

Item 16  
1 2 9 0

Fiche L7

passation collective

Écris les mots qui correspondent aux images.



Item 17  
1 2 9 0

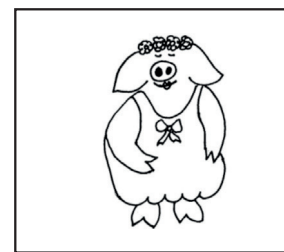
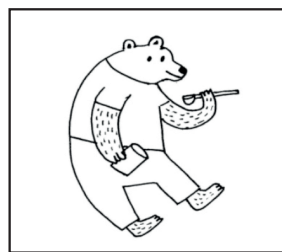
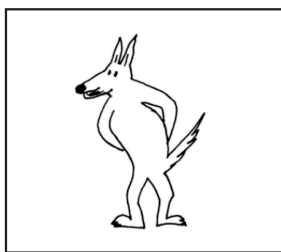
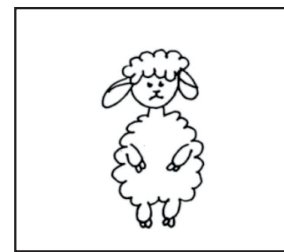
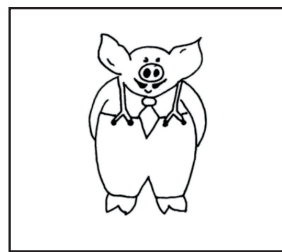
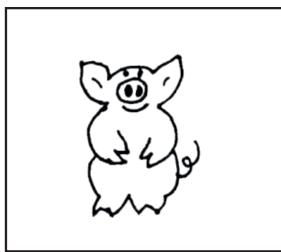
Item 18  
1 2 9 0

Item 19  
1 2 9 0

Fiche L8

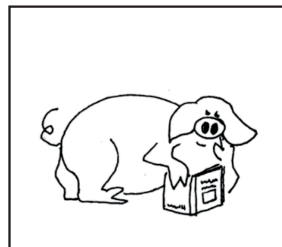
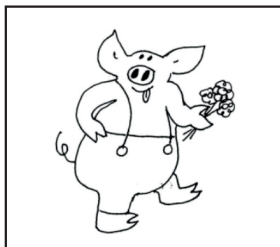
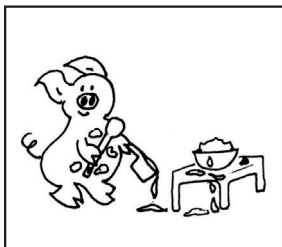
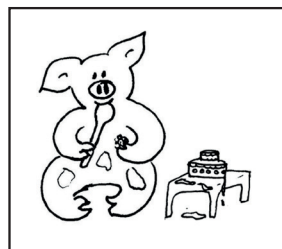
passation collective

1 – Entoure les personnages de l'histoire.



Item 20  
1 9 0

2 – Entoure les images qui expliquent comment Bibi s’est fait de grosses taches rouges sur son ventre.



Item 21  
1 9 0

3 – Explique ce que l’enseignante te demande.

**passation individuelle**

Pourquoi Bibi se roule-t-il dans la mare ?

.....  
 .....

Item 22  
1 9 0

À ton avis, est-ce que c’est vrai que Bibi a une maladie ?

.....  
 .....

Item 23  
1 9 0

**Fiche L9**

**passation individuelle**

Retrouve à quoi servent les livres présentés par l’adulte.

Item 24      Item 25  
1 9 0      1 9 0

**Fiche O1**

**passation individuelle**

Décris l’objet que tu as choisi pour le faire découvrir à tes camarades.

Item 26      Item 27  
1 2 9 0      1 2 9 0



**Fiche E1**

**passation collective**

Écris ton prénom en cursive (en attaché), sans modèle.

.....

Item 28  
1 2 9 0

**Fiche E2**

**passation collective**

Regarde bien la phrase écrite, puis recopie-la.

*Le chat dort sur le canapé.*

**L** \_\_\_\_\_

Item 29      Item 30  
1 2 9 0      1 2 9 0

**Fiche E3**

**passation collective**

Imagine que Gloupsi ce gros gourmand est venu dans ta classe...

Complète en écrivant ce que la maîtresse aurait pu dire :

GLOUPSI      A      MANGÉ      LE      CAHIER      DE      MANON.

GLOUPSI      A      MANGÉ      LA      GOMME      DE      FARID.

GLOUPSI      .....      .....      .....      .....      .....      .....

.....

Item 31      Item 32      Item 33  
1 9 0      1 9 0      1 9 0

**Fiche EDL1**

**passation individuelle**

Sauras-tu retrouver les collections de monsieur Collectou en jouant au jeu de monsieur Collectou ?

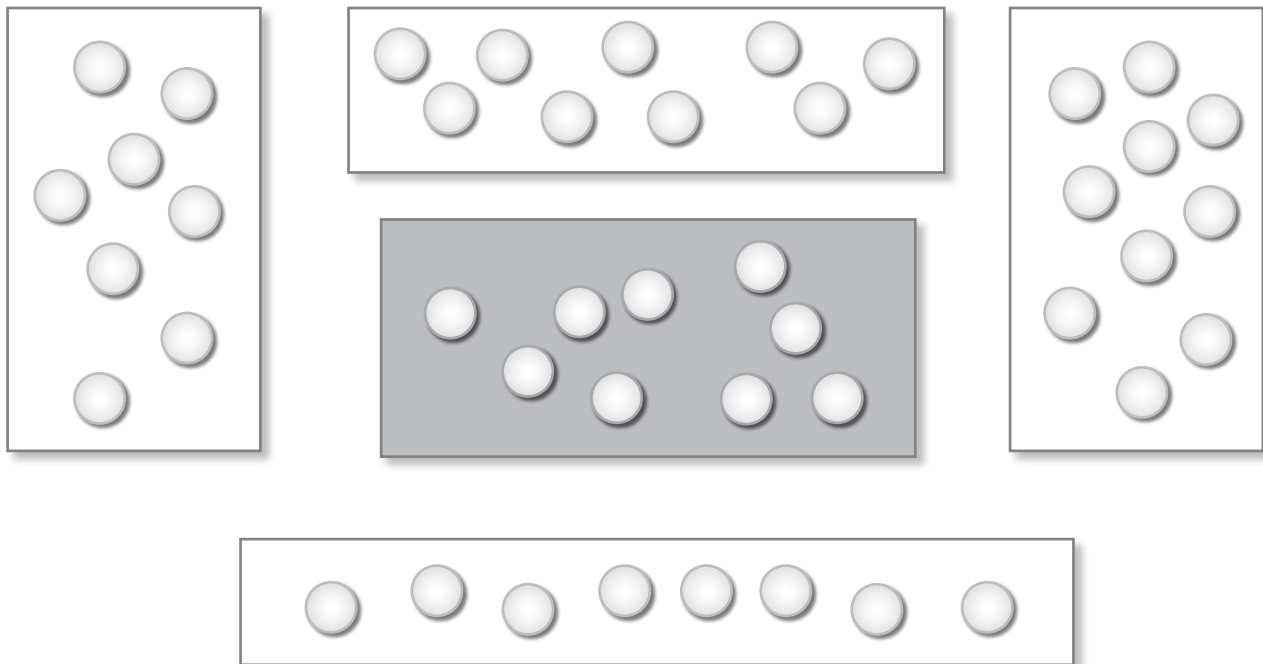
Item 34      Item 35      Item 36      Item 37  
1 9 0      1 9 0      1 9 0      1 9 0

# **Mathématiques, début d'année**

**Exercice 1**

**passation collective**

Entoure la boîte qui a plus de billes que la boîte grise.



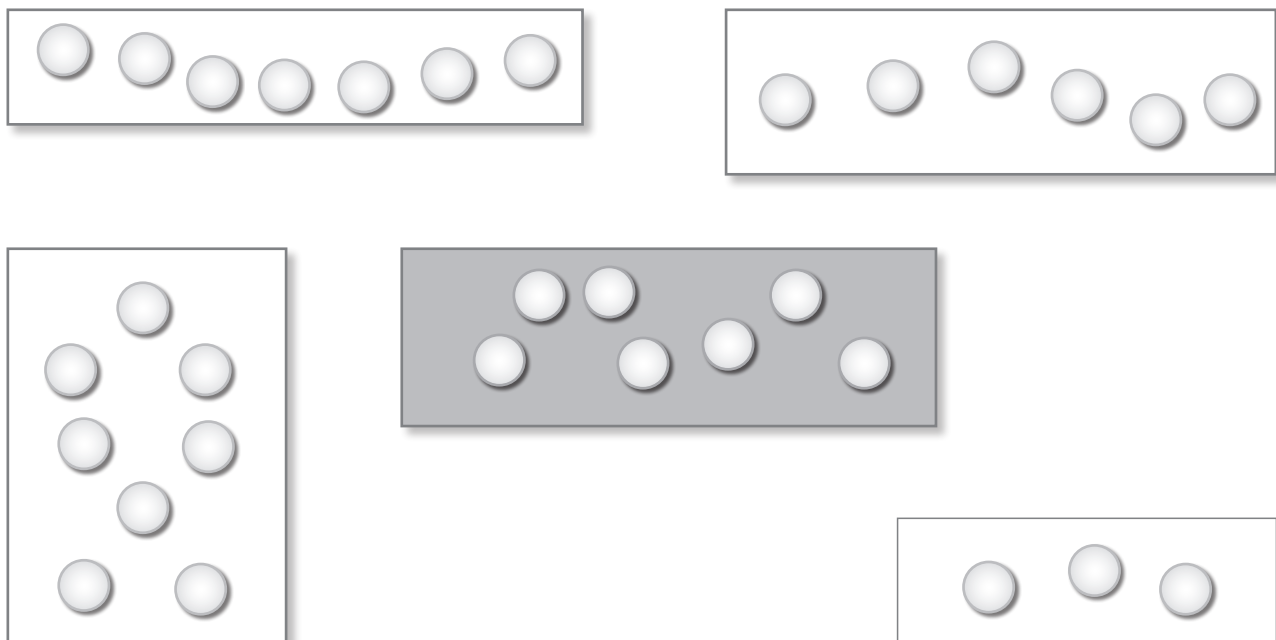
Mathématiques, début d'année

Item 1  
1 9 0

**Exercice 2**

**passation collective**

Entoure la boîte qui a autant de billes que la boîte grise.

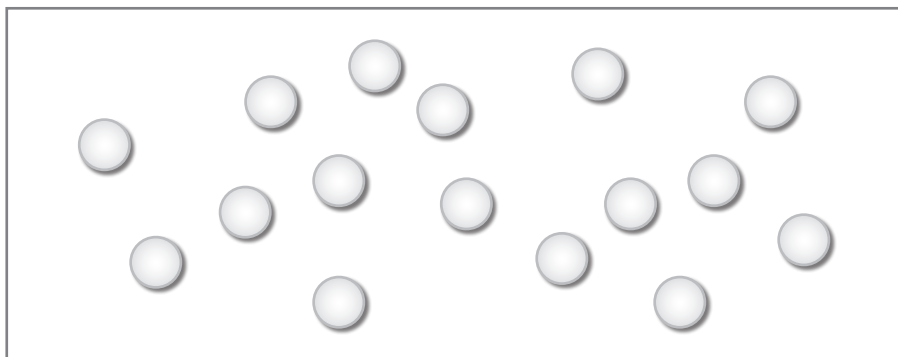


Item 2  
1 2 9 0

**Exercice 3**

**passation individuelle**

Combien y a-t-il de billes dessinées dans cette boîte ?



Observations de l'enseignant : .....  
.....  
.....

**Item 3**  
**1 9 0**

**Exercice 4**

**passation individuelle**

Place 7 objets dans la boîte.

Observations de l'enseignant : .....  
.....  
.....

**Item 4**  
**1 9 0**

**Exercice 5**

**passation individuelle**

Compte jusqu'à 30 ou plus. Si tu ne sais pas, compte le plus loin que tu peux.

Observations de l'enseignant : .....  
.....  
.....

**Item 5**  
**1 9 0**

**Exercice 6**

**passation individuelle**

Compte en partant de 5 jusqu'à 12.

Observations de l'enseignant : .....

.....

.....

Item 6  
1 9 0

Mathématiques, début d'année

**Exercice 7**

**passation collective**

Entoure les nombres dictés.


△	10	4	9	7	6	25	18	21	13
○	10	4	9	7	6	25	18	21	13
☆	10	4	9	7	6	25	18	21	13
☀	10	4	9	7	6	25	18	21	13
✈	10	4	9	7	6	25	18	21	13

Item 7  
1 9 0

**Exercice 8**

**passation collective**

Écris dans la case le nombre de jetons.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------

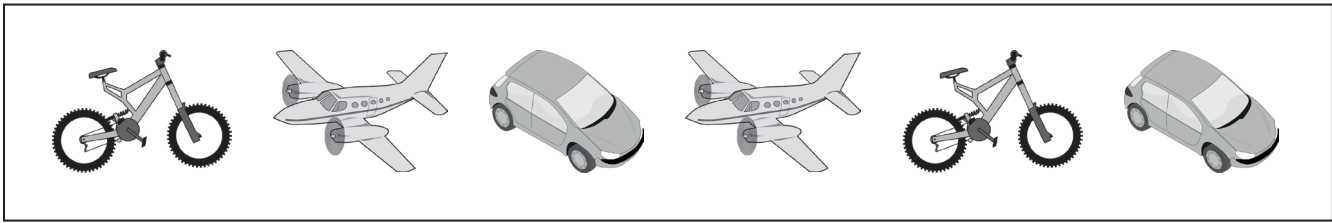
Item 8  
1 9 0

Item 9  
1 9 0

**Exercice 9**

**passation collective**

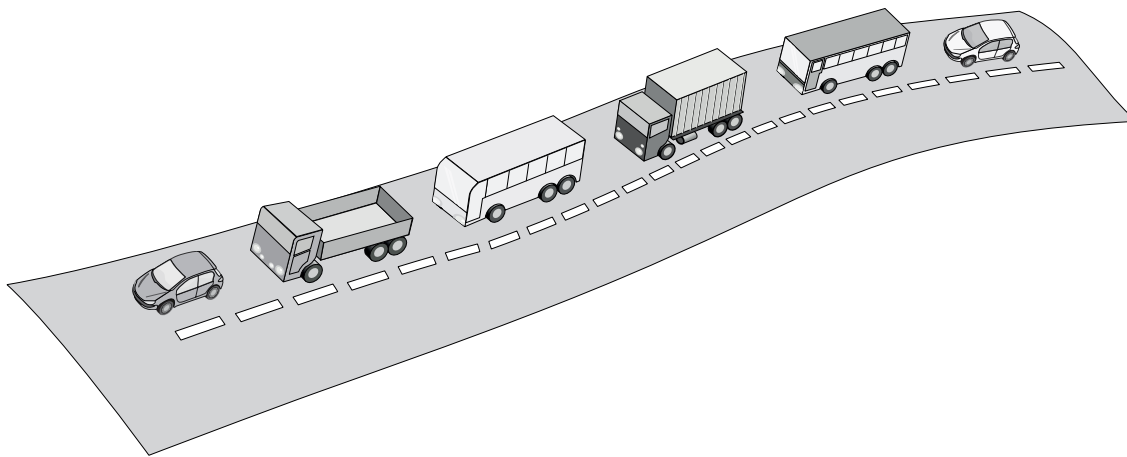
Entoure la voiture qui est entre deux avions.



Item 10  
1 9 0

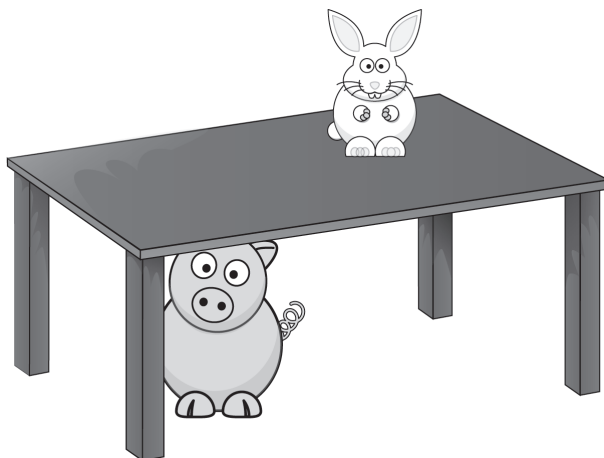
Mathématiques, début d'année

Entoure le camion qui est juste derrière un autobus.



Item 11  
1 9 0

Colorie l'animal qui est sous la table.

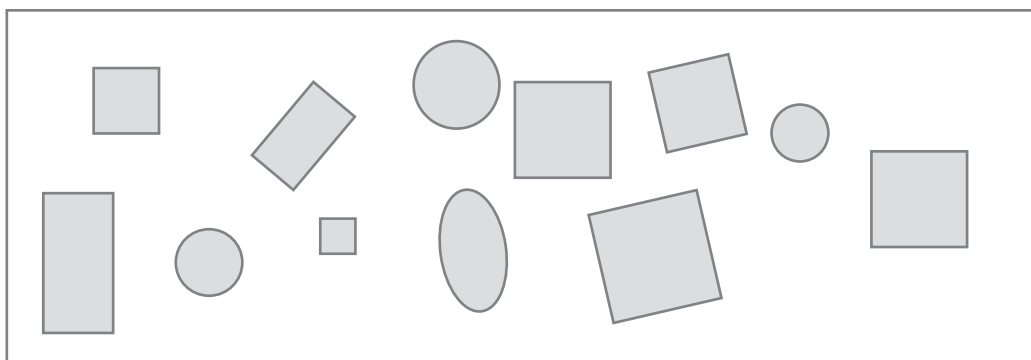


Item 12  
1 9 0

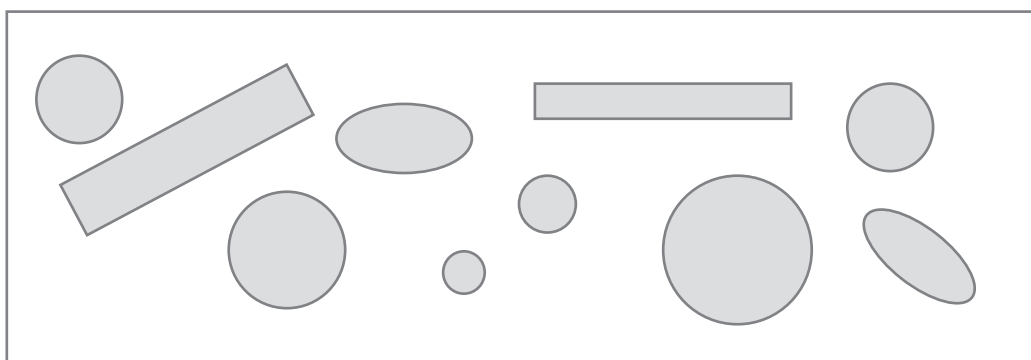
**Exercice 10**

**passation collective**

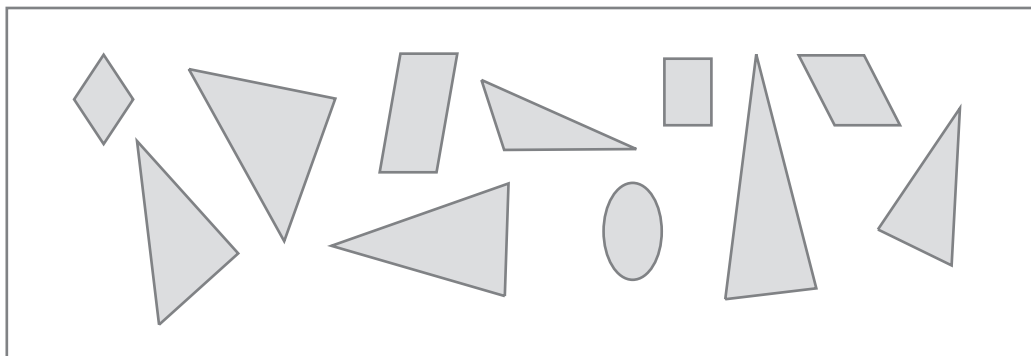
Dans le premier rectangle, colorie seulement les carrés en vert.  
Dans le deuxième rectangle, colorie seulement les ronds en rouge.  
Dans le troisième rectangle colorie seulement les triangles en bleu.



Item 13  
1 9 0



Item 14  
1 9 0



Item 15  
1 9 0

Mathématiques, début d'année

**Exercice 11**

**passation individuelle**

Quel est le sac le moins lourd ?

Observations de l'enseignant : .....

Item 16  
1 9 0

Range les trois sacs du moins lourd au plus lourd.

Observations de l'enseignant : .....

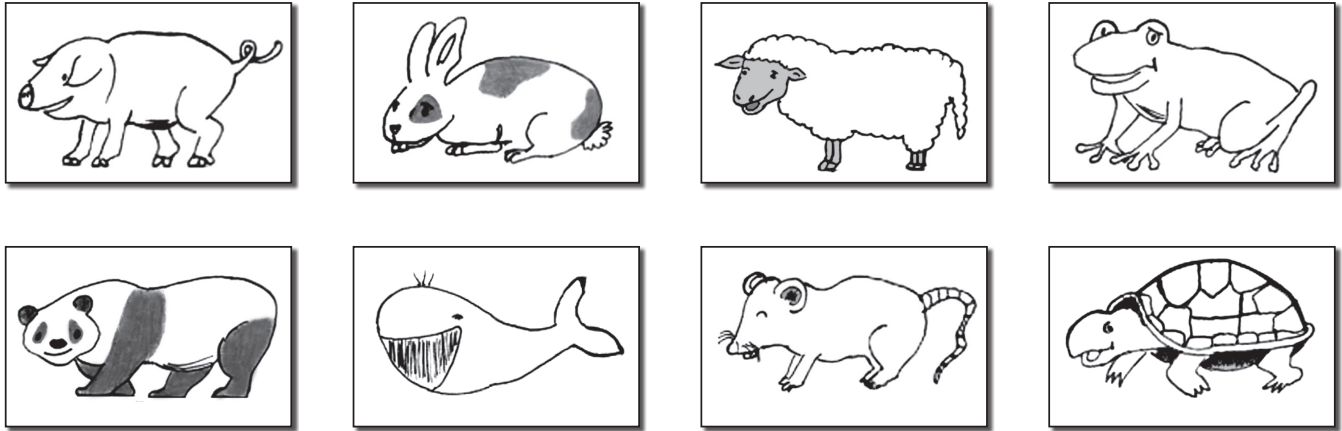
Item 17  
1 9 0

# **Français, milieu d'année**

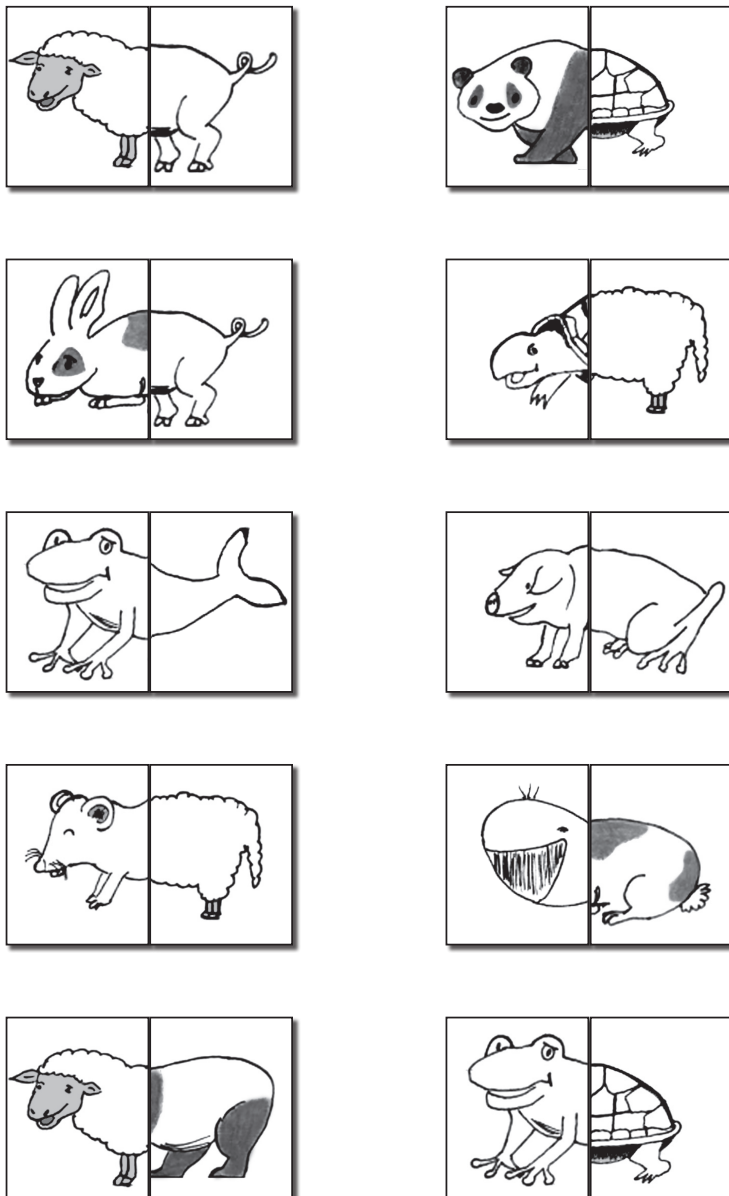


1 - Le jeu des drôles d'animaux

Observe les cartes pour jouer. Tous les noms d'animaux ont 2 syllabes.



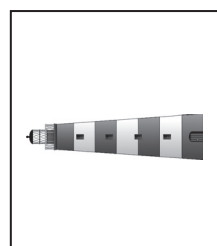
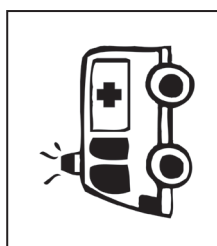
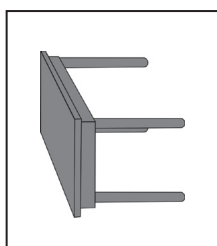
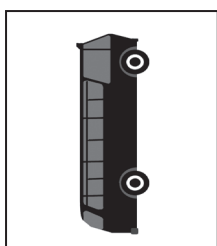
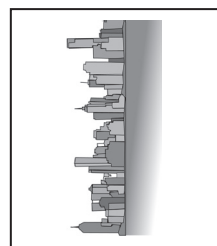
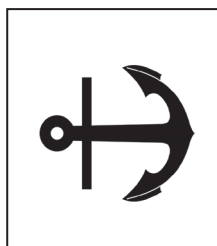
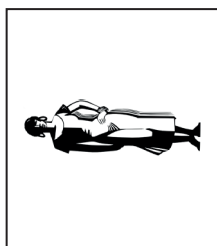
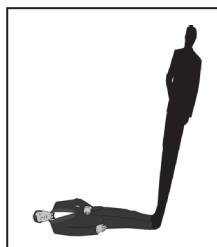
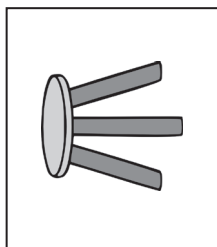
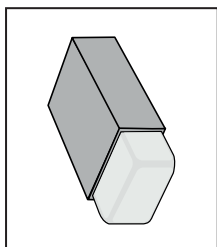
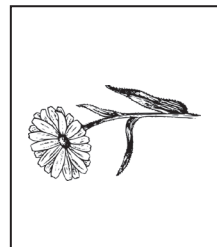
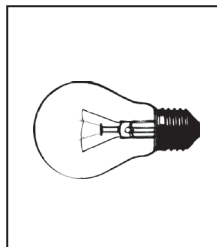
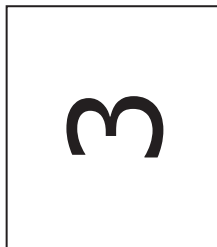
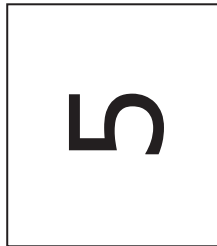
Maintenant, retrouve le nom de ces drôles d'animaux.



Français, milieu d'année

Item 1  
1 9 0

Entoure les mots où l'on entend le même son que dans le mot cible.

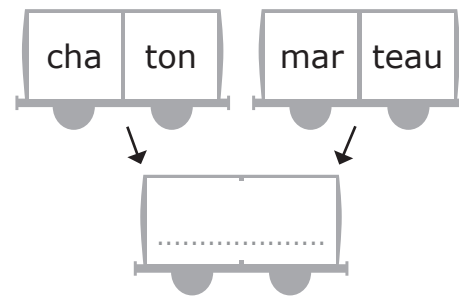
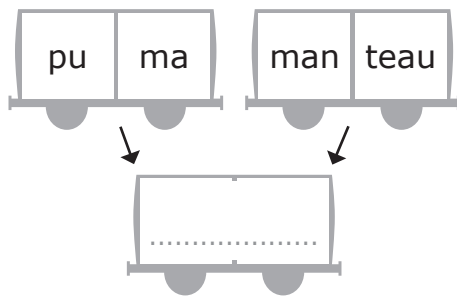
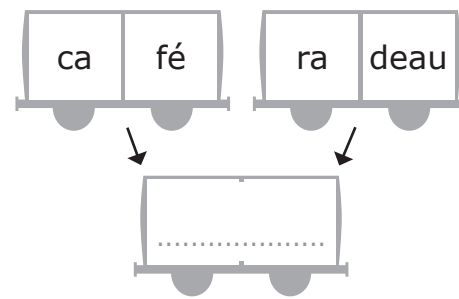
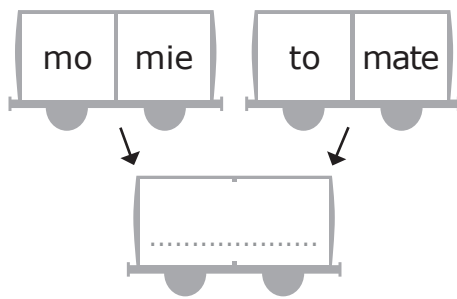
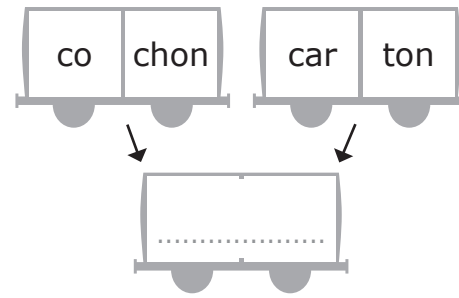
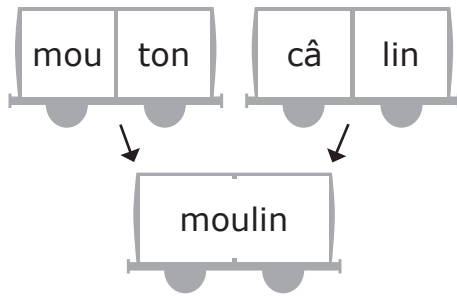


Item 2  
1 2 9 0

Item 3  
1 2 9 0

Item 4  
1 2 9 0

Utilise une syllabe de chaque wagon et recompose un nouveau mot.



Item 5  
1 9 0

Item 6  
1 9 0

Item 7  
1 9 0

Item 8  
1 9 0

Item 9  
1 9 0

Lis les mots suivants.

elle	janvier	je	école	nous
avec	mais	mardi	on	enfant

Item 10  
1 9 0

**Fiche L5**

**passation individuelle**

Lis les mots suivants.

bébé

moto

café

vache

crabe

salade

banane

otarie

pédalo

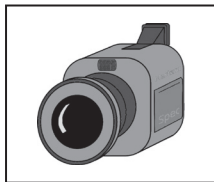
caramel

Item 11  
1 9 0

**Fiche L6**

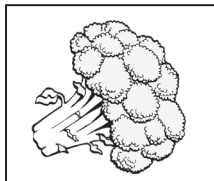
**passation collective**

Écris les mots qui correspondent aux images.



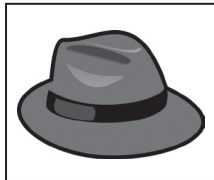
.....

Item 12  
1 9 0



.....

Item 13  
1 9 0



.....

Item 14  
1 9 0



.....

Item 15  
1 9 0

Français, milieu d'année

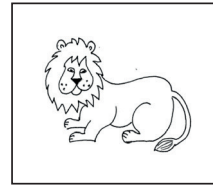
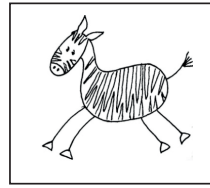
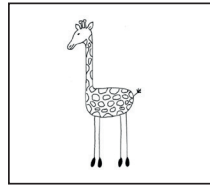
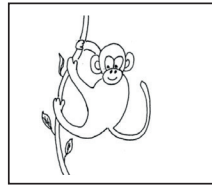
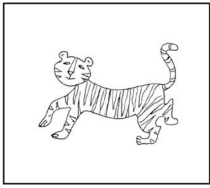
**Fiche L7**

**passation individuelle**

Lis le texte que le maître t'a distribué et dis ce que tu as compris.  
La fiche d'observation du maître est àagrafer sur cette page.

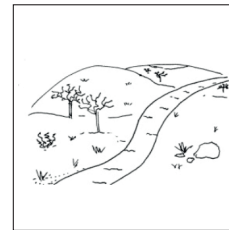
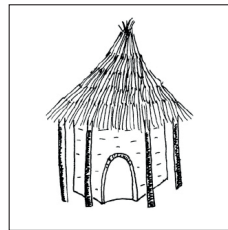
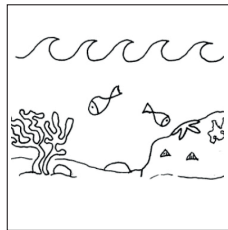
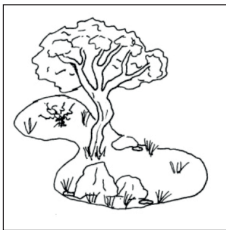
Item 16  
1 9 0

1 – Entoure les personnages qui parlent dans cette histoire.



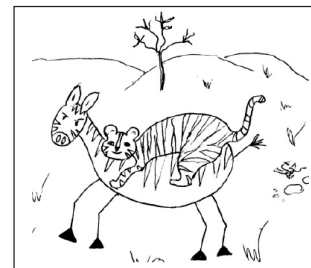
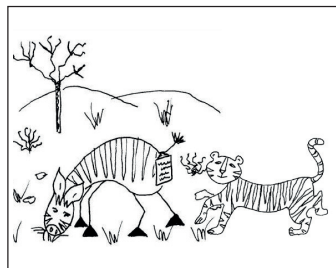
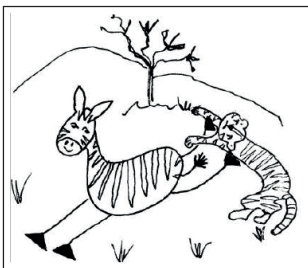
Item 17  
1 9 0

2 – Entoure les lieux de l’histoire.



Item 18  
1 9 0

3 – Entoure l’image qui montre ce qui s’est passé pour que le tigre se trouve projeté loin dans les herbes de la savane.



Item 19  
1 9 0

Français, milieu d’année

4 – Est-ce que le zèbre est d’accord pour se faire manger par le tigre ?

passation individuelle

.....  
 .....

Item 20  
1 9 0

5 – Pourquoi le zèbre demande-t-il au tigre s’il sait lire ?

.....  
 .....

Item 21  
1 9 0

Les élèves de la classe de CP travaillent sur un projet cirque.

Entoure :

- en rouge ce que les élèves choisiront s'ils veulent lire une histoire de clown ;
- en vert ce que les élèves choisiront s'ils veulent avoir des renseignements sur les clowns ;
- en bleu ce que les élèves choisiront s'ils veulent lire un poème ;
- en jaune ce que les élèves choisiront s'ils veulent faire un jeu.

Textes à coller ici

Décris ce qui est représenté sur l'image pour le faire deviner à tes camarades.

Item 23      Item 24  
1 9 0      1 2 9 0

Recopie le texte sur les lignes en conservant la présentation.

Le petit escargot  
a une coquille jaune  
et il a aussi  
deux petites cornes.

Français, milieu d'année

Item 25      Item 26      Item 27      Item 28      Item 29  
1 9 0      1 9 0      1 9 0      1 9 0      1 9 0

Complète les dernières phrases de ce texte.

Le chat aime les croquettes mais il préfère les souris.

L'ours aime la confiture mais il préfère le miel.

Les lapins aiment les choux mais ils préfèrent les carottes.

Les enfants aiment les bonbons mais ils préfèrent les gâteaux d'anniversaire.

Le crocodile aime les grenouilles mais il préfère les zèbres.

Le loup .....

.....

Les monstres .....

.....

Item 30	Item 31	Item 32	Item 33
1 2 9 0	1 2 9 0	1 9 0	1 9 0

Français, milieu d'année

Complète avec le petit mot que l'adulte va te dicter.

- |                             |                       |                  |
|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| 1 ..... chat                | 2 ..... voiture       | Item 34<br>1 9 0 |
| 3 chien ..... chat          | 4 Le chat ..... faim. | Item 35<br>1 9 0 |
| 5 Pierre ..... grand.       |                       | Item 36<br>1 9 0 |
| 6 Ils sont ..... la classe. |                       | Item 37<br>1 9 0 |
| 7 ..... miaule.             | 8 C'est ..... chien.  | Item 38<br>1 9 0 |
| 9 un chapeau ..... la tête  |                       | Item 39<br>1 9 0 |
| 10 le chat ..... miaule     |                       | Item 40<br>1 9 0 |



Écris la phrase que l'adulte va te dicter.

.....

.....

.....

Item 41      Item 42      Item 43  
 1 2 9 0      1 2 9 0      1 9 0

1 - Complète les collections comme dans le jeu de M. Collectou au début de l'année.

sports	vêtements	.....	fruits
judo	pantalon	lapin	.....
foot	chemise	chat	.....
karaté	culotte	.....	.....
natation	.....	.....	.....

Item 44      Item 45  
1 9 0      1 9 0

Français, milieu d'année

2 - Complète les phrases avec les étiquettes mots.

En automne, les arbres perdent des .....

La nouvelle voiture de papa ..... bien.

La maitresse nous a distribué des ..... pour dessiner.

Maman est en retard pour prendre son train. Elle ..... vite.

Le jardinier balaie les ..... mortes.











Item 46      Item 47  
 1 9 0      1 9 0

# **Mathématiques, milieu d'année**

**Exercice 1**

**passation collective**

Écris les nombres dictés dans les cases.

									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Item 1  
1 9 0

Complète la file numérique.

61	62		64	65	66	67	68	69		71	72	73	74	75		77	78	79	
----	----	--	----	----	----	----	----	----	--	----	----	----	----	----	--	----	----	----	--

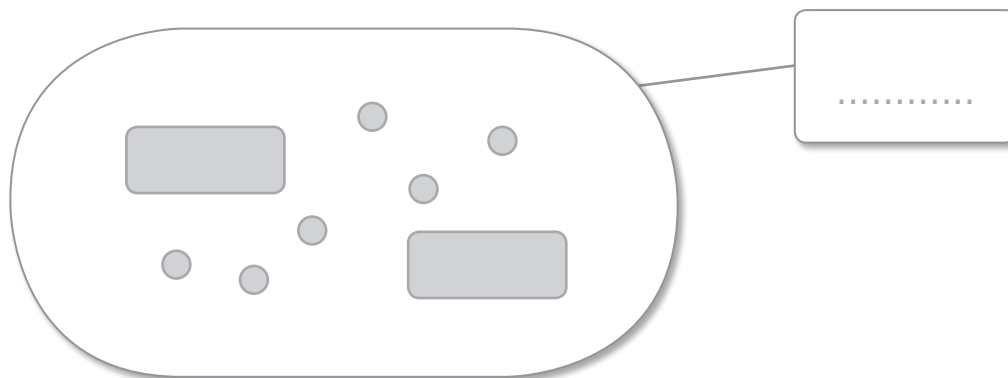
Item 2  
1 9 0

Écris les nombres dictés dans les cases.

	
---	---

Item 3  
1 9 0

Écris dans l'étiquette le nombre total d'objets.



Item 4  
1 9 0

**Exercice 2**

**passation individuelle**

Lis les nombres.

5 – 37 – 12 – 40 – 26 – 14 – 50 – 60 – 70

Item 5  
1 9 0

Item 6  
1 9 0

**Exercice 3**

**passation collective**

Relie deux cartes deux à deux pour faire 10.

	7	6	8	1	
9	3	4	5	2	

Item 7  
1 9 0

Complète les cartes avec le bon nombre pour faire 20.

15	
----	--

12	
----	--

	19
--	----

Item 8  
1 9 0

**Exercice 4**

passation collective

Écris dans les cases le double du nombre proposé.



.....
-------



.....
-------



.....
-------



.....
-------



.....
-------



.....
-------

Item 9  
1 9 0

Item 10  
1 9 0

**Exercice 5**

passation collective

Encadre le nombre de la case grise par un nombre plus petit et un nombre plus grand.



.....	24	.....
-------	----	-------



.....	16	.....
-------	----	-------



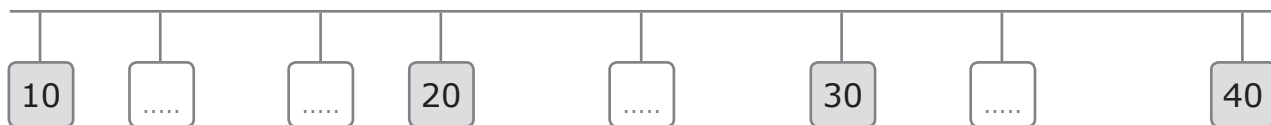
.....	37	.....
-------	----	-------

Item 11  
1 9 0

**Exercice 6**

passation collective

Place les nombres suivants : **34 - 13 - 25 - 17**

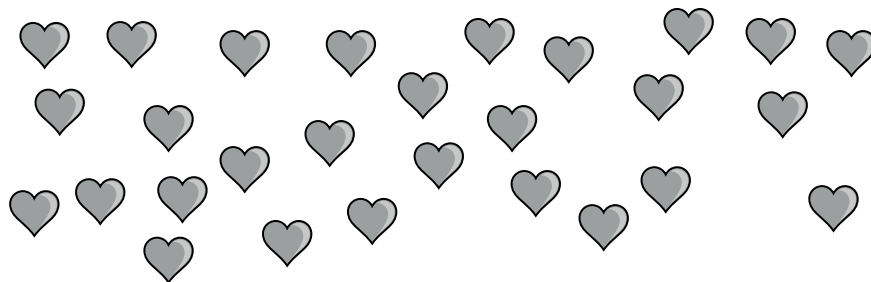


Item 12  
1 9 0

**Exercice 7**

passation individuelle

Écris dans la case le nombre de cœurs.



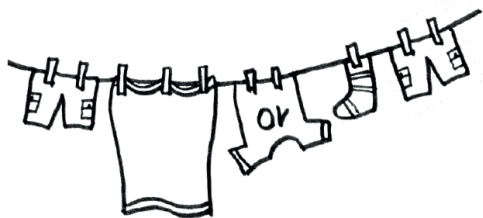
.....
-------

Item 13  
1 9 0

**Exercice 8**

**passation semi-collective**

Tu as des vêtements à accrocher sur le fil. Trouve trois manières différentes de les disposer en utilisant 10 pinces à linge.



Item 14  
1 9 0

Item 15  
1 9 0

**Exercice 9**

**passation collective**

Écris dans les cases le résultat des additions données.

△





Item 16  
1 9 0

Item 17  
1 9 0

Item 18  
1 9 0

Écris dans les cases le résultat des soustractions données.







Item 19  
1 9 0


Item 20  
1 9 0

Item 21  
1 9 0


**Exercice 10**

**passation collective**

Calcule les additions suivantes. Complète l'addition à trou.

  $14 + 11 = \dots\dots\dots$

△  $13 + \dots\dots\dots = 17$

  $16 + 20 = \dots\dots\dots$

Item 22  
1 9 0

Item 23  
1 9 0

**Exercice 11**

**passation collective**

Lucas avait 9 billes avant la récréation. Il a perdu 4 billes pendant la récréation. Maintenant, combien Lucas a-t-il de billes ?



Ta recherche, ta solution : .....

.....

.....

.....

Item 24  
1 9 0

Trois enfants se partagent un paquet de 15 gâteaux. Combien chacun aura-t-il de gâteaux ?



Ta recherche, ta solution : .....

.....

.....

.....

Item 25  
1 9 0

Mathématiques, milieu d'année

**Exercice 12****passation individuelle**

Trouve deux nombres à additionner pour faire 10.

$$\dots\dots + \dots\dots = 10$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 10$$

Item 26  
1 9 0

**Exercice 13****passation individuelle**

Écris dans les cases la moitié de chaque nombre.



Item 27  
1 9 0

Item 28  
1 9 0

**Exercice 14****passation collective**

Donne le nom des solides que tu connais.

Observations de l'enseignant : .....

Item 29  
1 9 0

Montre une face du solide.

Observations de l'enseignant : .....

Item 30  
1 9 0

**Exercice 15****passation collective**

Parmi toutes les bandes ci-dessous, entoure celles qui sont plus longues que la bande noire.

Mathématiques, milieu d'année







Item 31  
1 9 0

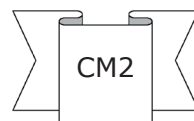
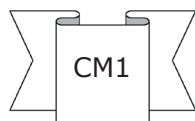
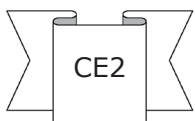
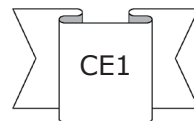
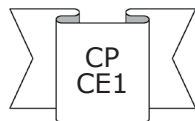
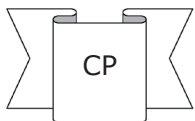
Bande noire de référence découpable



Utilise le tableau pour répondre aux questions de la page suivante.

	 Tennis	 Judo	 Football	 Ping-pong
CP	X	X		
CP/CE1		X		X
CE1	X		X	
CE2		X		X
CM1	X		X	X
CM2				

Entoure les classes inscrites au football.



Item 32  
1 9 0

Entoure le sport pratiqué par deux classes seulement.

Tennis

Judo

Football

Ping-pong

Item 33  
1 9 0

